**IPMAMEN TEAM SEAL**

“Desarrolla tu proyecto de competir construyendo un coche, instrumentalizándolo con toda la electrónica que se te ocurra y aplicando las competencias de un project manager profesional”

**INICIO DEL PROYECTO**

**1. Situación inicial respecto a la madurez del proyecto. Características**

Se va a lanzar un proyecto y tu equipo y tú vais a ser los responsables de su dirección y gestión. Todavía no se ha tomado ninguna decisión sobre cómo se definirá este proyecto ni sobre cuál va a ser su alcance, pero ya se han tomado algunas medidas de resolución de problemas y se han desarrollado algunas ideas iniciales.

Durante esta fase de un proyecto es normal que las diferentes partes involucradas tengan ideas muy diferentes en cuanto a la evaluación de lo que se ha logrado hasta ahora y cómo proceder en el futuro. El desafío para el potencial director de proyecto consiste en obtener una visión general de lo que se ha logrado hasta ahora: reunir las ideas de las diferentes partes involucradas y coordinar los próximos pasos hasta que el completo lanzamiento del proyecto.

**El objetivo es...**

... crear un esquema bien desarrollado de la propuesta de proyecto basado en la información disponible en este momento,

... presentar los resultados al potencial cliente del proyecto y al propietario/patrocinador del proyecto, quienes pueden así ser incluidos en el proceso de gestión del proyecto,

**De modo que, en última instancia, sea posible...**

... invertir en un proyecto que realmente tiene una buena oportunidad de ser implementado,

... consolidar y gestionar las actividades que resulten en un óptimo lanzamiento del proyecto.

*Competencias a aplicar (NCB 3.1): 1.03 Requisitos y objetivos del proyecto; 1.08 Resolución de problemas; 3.01 Orientación a proyectos; 3.06 Negocio*

Completar la siguiente tabla:

|  |
| --- |
| Título del proyecto: |
| Cliente |  |
| Propietario/patrocinador del proyecto |  |
| Principal objetivo o resultado del proyecto |  |
| Breve descripción del contenido del proyecto |  |
| Beneficio previsto |  |
| Organización responsable/contexto |  |
| Fechas | Duración total |  |
| Fecha de inicio |  |
| Fecha de fin |  |
| Hitos\* |  |
| Roles clave | Director/a del proyecto |  |
| Representante de la propiedad |  |
| Representante del cliente |  |
| Promotor principal |  |
| Restricciones potenciales |  |
| Riesgos |  |
| Oportunidades |  |
| Aprobado por: | Firma propietario | Firma director del proyecto |

\**especificados por el cliente/propietario/patrocinador/stakeholder externo*

**2. Análisis inicial del contexto, riesgos y oportunidades**

Ningún proyecto existe en el "vacío". Todos los proyectos están influenciados en mayor o menor grado por su entorno y por el contexto en el que se desarrolla. Cuanto antes comience vuestro equipo a explorar el contexto del proyecto y las personas involucradas, más opciones tendréis para influir activamente en el contexto y tener un impacto positivo en las condiciones durante el curso del proyecto.

Los riesgos son eventos que pueden surgir durante el transcurso del proyecto y que pueden influir negativamente sobre sus resultados. Cuanto antes se identifiquen los riesgos, más fácil será para el equipo del proyecto buscar maneras de reducir su probabilidad de ocurrencia y desarrollar medidas para limitar el daño. Cuando los eventos que pueden surgir podrían tener efectos positivos sobre el proyecto, se denominan oportunidades. Es muy importante identificar también las oportunidades y, si es posible, promover su ocurrencia.

El análisis de riesgos, oportunidades y contexto/stakeholders debe actualizarse a lo largo del desarrollo de todo el proyecto.

**El objetivo es...**

... describir (hacer una lista de) el contexto del proyecto en el que se debe llevar a cabo el proyecto,

... hacer una lista inicial de las principales partes interesadas del proyecto,

... hacer una lista inicial de los riesgos y oportunidades potenciales que pueden aparecer en el proyecto y definir una estrategia inicial sobre cómo lidiar con los riesgos identificados.

**De modo que, en última instancia, sea posible...**

... entender el sistema que necesita ser gestionado e identificar maneras de influir en él,

... involucrar sistemáticamente a las partes interesadas y el contexto en el proyecto,

... aclarar las interfaces y el intercambio de información entre el proyecto y los factores del contexto del proyecto. ¿Quién se ocupará del intercambio de información en el proyecto, cómo recibirá el proyecto información sobre el factor contexto?→ las personas,

... "gestionar" los principales riesgos y oportunidades del proyecto lo antes posible e incrementar las perspectivas de éxito del proyecto.

*Competencias a aplicar (NCB 3.1): 1.02 Partes involucradas; 1.04 Riesgo y oportunidad; 3.07 Sistemas, productos y tecnologías*

Completar la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| **Análisis inicial de riesgos y oportunidades** |  |
| **Oportunidades** | **Riesgos** | **Evaluación de riesgos** |
| 1. Enumerar las oportunidades resultantes del trabajo del proyecto
 | 1. Enumerar los riesgos involucrados en el proyecto que se conocen actualmente. Seleccionar los riesgos que, si ocurrieran, darían lugar a que el proyecto tuviera que ser cancelado inmediatamente, o al menos que el proyecto tuviera que ser redefinido.
 | Realizar una evaluación aproximada. |
| **Puntos de Verificación del Análisis de Riesgos** |  |
| **Descripción del riesgo** (debe describirse con detalle) | **Clasificación** (por ejemplo, riesgos técnicos, relacionados con el tiempo y económicos) | **Causas del riesgo** (debe ser descrito en detalle) |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.**  |  |  |
| **…** |  |  |

**Evaluación cualitativa y aproximada de riesgos basada en los criterios de impacto y probabilidad de ocurrencia.**

(Situar los riesgos evaluados en el siguiente diagrama)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impacto** | **Alto** | **Considerar** | **Planificar respuesta** | **Planificar respuesta** |
| **Medio** | **Desatender pero monitorizar** | **Considerar** | **Planificar respuesta** |
| **Bajo** | **Desatender pero monitorizar** | **Desatender pero monitorizar** | **Considerar** |
|  |  | **Baja** | **Media** | **Alta** |
|  |  | **Probabilidad** |